





#### IDARA E AHLE SUNNAT اداری اصلیانت www.facebook.com/darahlesunnat

## واعظ الجمعيه

# رسول الله شال المالية المام المسلوب تعليم وتربيت

مدیر ڈاکٹرمفتی محمداللم رضامیمن تحسینی

معاونين مفتى عبدالرشيد بهابون المدنى مفتى عبدالرزاق بنگورو قادري





# 

الحمد لله ربّ العالمين، والصّلاةُ والسّلامُ على خاتمِ الأنبياءِ والمرسَلين، وعلى آلهِ وصحبهِ أجمعين، أمّا بعد: فأعوذُ باللهِ مِن الشّيطانِ الرّجيم، بسم الله الرّحمنِ الرّحيم.

حضور يُرنور، شافع بوم نُشور ﷺ كَي بارگاه مين ادب واحرام سے دُرود وسلام كا نذرانه پيش كيجيا اللهم صلِّ وسلِّم وبارِك على سيِّدِنا ومولانا وحبيبنا محمّدٍ وعلى آلهِ وصَحبهِ أجمعين.

#### بعثت نبوى طاليباليل كاليكاهم مقصد

<sup>(</sup>١) پ ٢، البقَرة: ١٥١.

فرما تاہے،اور تمہیں پاک کرتاہے،اور کتاب اور پختہ علم سکھا تاہے،اور تمہیں وہ تعلیم فرما تا ہے جس کاتمہیں علم نہ تھا"۔

ایک اور مقام پر اِر شاد فرمایا: ﴿ هُو الّذِی بَعَثَ فِی الْالْحِبِّنَ دَسُولًا قِنْهُمُ مُ يَتُلُواْ عَلَيْهِمُ الْبَحِبُ وَالْحِكْمَة وَ اِنْ كَانُواْ مِنْ تَبُلُ كَفِی مَلِ عَلَيْهِمُ الْحِکْمَة وَ يُعَلِّمُهُمُ الْحِكْبَ وَالْحِکْمَة وَ اِنْ كَانُواْ مِنْ تَبُلُ كَفِی مَلِ عَلَيْ مِینَ اَنِی مِر سول بھیجا؛ مَلِ مُعِینَ مُراسی کا مین ایس سے ایک رسول بھیجا؛ کہ ان پر اس کی آیتیں پڑھتے ہیں، اور انہیں پاک کرتے ہیں، اور انہیں کتاب و حکمت کاعلم عطافر ماتے ہیں، اور یقینًا وہ اس سے بہلے ضرور کھلی گراہی میں تھے!"۔ مرکار دوعالَم ہُلُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

# کائنات کے سبسے بہتر معلّم

حضور نبی کریم بر النظائی کا طریقه تعلیم و تعلم کس قدر شاندار اور منفرد تھا،
اس بارے میں حضرت سیّدنا مُعاویہ بن تعلم سُلمی وَثَافَتُ فرماتے ہیں: «فَبِاً بِي هُو وَأُمِّي! مَا رَأَیْتُ مُعَلِّماً قَبْلَهُ وَ لَا بَعْدَهُ، أَحْسَنَ تَعْلِیماً مِنْهُ (۳) "میرے مال باپ حضور بڑا تنافی پر قربان! مجھے آپ بڑا تھا گئے سے یہلے اور آپ کے بعد بھی، آپ باپ حضور بڑا تنافی پر قربان! مجھے آپ بڑا تھا گئے سے یہلے اور آپ کے بعد بھی، آپ

<sup>(</sup>۱) پ ۲۸، الجمعة: ۲.

<sup>(</sup>٢) "سُنن ابن ماجه" باب فضل العلماء والحتّ ...إلخ، ر: ٢٢٩، ١/ ٨٣.

<sup>(</sup>٣) "صحيح مسلم" كتاب المساجد ومواضع الصلاة، ر: ١١٩٩، صـ٢١٨.

ہے بہتر کوئی مُعلّم نہیں ملا!"۔

رسول الله بالله بالمالية كالسلوب تعليم وتعلم

عزیزانِ محرّم! مُعلِّم کائنات ﷺ نے مسلمانوں کی اعلیٰ اخلاقی تعلیم و تربیت کرنے، اور ان کے علم و عمل میں وَحدت پیداکرنے کے لیے، مختلف انداز واُسلوب اختیار فرمائے، آسان سے آسان پیرائے اور مفہوم میں، توحید ورِسالت کا آفاقی پیغام پہنچایا، اور کسی بھی چیز کا حکم دینے سے پہلے، خود اس کا عملی نمونہ پیش کیا، لہذا ہمیں بھی چاہیے کہ تعلیم و تعلیم و تعلیم کا مُعاملہ ہویا کوئی آور، ہمیشہ سر کار دوعا لَم ﷺ کی پیروی کریں، اور اُن کے فرامینِ مبارکہ میں چیسی حکمتوں کو شیخے کی کوشش کریں، اللہ رہ العالمین اُمّت مسلمہ کو فرامینِ مبارکہ میں چیسی حکمتوں کو شیخے کی کوشش کریں، اللہ رہ العالمین اُمّت مسلمہ کو نیک کریم ﷺ کی پیروی کا حکم دیتے ہوئے ارشاد فرما تا ہے: ﴿ لَقُنْ کَانَ لَکُمْ فِنْ کَلُمْ فِنْ کَسُولِ اللّٰہ کَانَ اللّٰہ کَانَ لَکُمْ فِنْ کَسُولِ اللّٰہ کَانَ اللّٰہ کَانَ اللّٰہ کَانَ کَلُمْ فِنْ کَسُولِ اللّٰہ کَا اِللّٰہ کَانِ بَیْنَ کَانَ کُلُمْ فِنْ کَسُولِ اللّٰہ کَانِ اللّٰہ کَانَ کُلُمْ فِنْ کَانَ لَکُمْ فِنْ کَانَ اللّٰہ کَانَ کَلُمْ فِنْ کَسُولِ اللّٰہ کَانَ اللّٰہ کَانَ کَلُمْ فِنْ کَانَ کَلُمْ فِنْ کَانَ کَلُمْ کَانَ کَلُمْ فِنْ کَانَ کَلُمْ فِنْ کَانَ اللّٰہ کَانَ کَلُمْ فِنْ کَانَ کَلُمْ فِنْ کُلُمْ اللّٰہ کَانَ اللّٰہ کَانَ کَلُمْ فِنْ کَانَ کَلُمْ فِنْ کَانَ کَلُمْ فِنْ کَانَ کَلُمْ فِنْ کُولِ اللّٰہ کَانَ اللّٰہ کَانَ کَلُمْ کِنَ کُولُولُ اللّٰہ کُولِ اللّٰہ کُلِمْ کُولُ اللّٰہ کہ کُولُ اللّٰہ کی پیروی کا اللّٰہ کی پیروی کی اسے اسے اسلام کا می کا کھول کا کھول کا کہ کا میں ان کے کہ کی میں کہ کہ کی جو کے اسلام کو کھول کی کوشش کی کی میں کی کوشش کیں کی کوشش کی کوشش کی کی کوشش کی کوشش کی کوشش کی کوشش کی کوشش کی کی کوشش کی کے کوشش کی کوش

### تعلیم وتعلم کے لیے مثالوں کا استعال

حضراتِ گرامی قدر! سرکارِ آبد قرار ﷺ نے مسلمانوں کوحق وباطل کافرق سمجھانے، ہمیشہ صراطِ ستقیم کو اختیار کرنے، اور ان کا تزکیۂ نفس کرنے کے لیے بارہ آئمنیلات (مثالوں) کا استعال فرمایا، آج کل کے جدید طریقۂ تعلیم میں بھی اسے بڑی اہمیت حاصل ہے، بیدا کیک ایساطریقہ ہے جسے اختیار کر کے مشکل سے مشکل بات کو، باآسانی جھااور سمجھایا جا سکتا ہے، آحادیثِ مبارکہ میں ایسے متعدّد مقامات ہیں، جہاں مصطفی جانِ رحمت شکل نے مختلف مثالوں کے ذریعے مسلمانوں کی تعلیم و تربیت فرمائی۔

حضرت سیّدناابوسعید خُدری وَ لِنْ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْظُمُّ سے روایت ہے، کہ رسول اللّٰه طِلْ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰه

<sup>(</sup>۱) پ ۲۱، الأحزاب: ۲۱.

نے زمین میں ایک چھڑی اپنے سامنے گاڑی، دوسری اس کے قریب، اور تیسری زیادہ دُور، پھر ارشاد فرمایا: ﴿ اَتَدْرُونَ مَا هَذَا؟ ﴾ "تم جانتے ہویہ کیا ہے؟ "صحابۂ کرام ﴿ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اور اس کے رسول بہتر جانتے ہیں، رسولِ اکرم ﴿ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اور اس کے رسول بہتر جانتے ہیں، رسولِ اکرم ﴿ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللل

اسی طرح اجھے اور بڑے دوست کو مشک اُٹھائے والے، اور بھٹی دھونکنے والے کی مثل قرار دیتے ہوئے، سرکار اَبَد قرار پُللٹائی اُٹھائے نے اِر شاد فرمایا: «مَثَلُ الْجُلِیْسِ الصَّالِحِ وَمَثَلُ جَلِیْسِ السُّوْء، کَحَامِلِ المِسْكِ وَنَافِخِ الْکِیْرِ، الْجُلِیْسِ الصَّالِحِ وَمَثَلُ جَلِیْسِ السُّوْء، کَحَامِلِ المِسْكِ وَنَافِخِ الْکِیْرِ، فَحَامِلُ المِسْكِ إِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِیْحاً طَیّبَةً، وَنَافِخُ الْکِیْرِ، إِمَّا أَنْ یُحِدِ مِنْهُ رِیْحاً خَبِیْتَةً» ("" انجھاور بُرے الْکِیْرِ، إِمَّا أَنْ یُحِدِ مِنْهُ رِیْحاً خَبِیْتَةً» ("" انجھاور بُرے دوست کی مثال، مثلک اُٹھانے والے اور بھٹی دھونکنے والے کی طرح ہے؛ کہ مثلک اُٹھانے والے سے یاتو پھو خریدوگے، یاتم اُس کی صحبت سے اچھی خوشبو یاؤگے ، جبکہ بھٹی دھونکنے والا، یاتو تمہارے کیڑے جَلادے گا،یاتم اُس کی صحبت سے بد بو یاؤگے "۔

<sup>(</sup>١) "شرح السُّنَّة" باب طول الأمل والحرص، ر: ٩١، ١٤، ٢٨٥.

<sup>(</sup>٢) "صحيح ابن حِبّان" كتاب البرّ والإحسان، ر: ٥٦٢، صـ١٤٧.

مختلف سركر ميول پر مبنی طریقهٔ تعلیم

حضراتِ ذی و قار! نبی محتشم ﷺ نے اپنے اُسلوبِ تعلیم و تعلّم میں،
بغرضِ تفہیم بار ہا مختلف چھوٹی چھوٹی سرگر میوں پر مبنی طریقۂ کار بھی اپنایا، جدید طریقۂ کر بھی اپنایا، جدید طریقۂ کر بھی اپنایا، جدید طریقۂ کر لیس میں اسے ایکٹیویٹی بیسڈ لرنگ (Activity Based Learning) کہتے ہیں، کسی چیز کو صحیح معنی میں اَز بَر کروانے ، اور طلباء کے قلوب واَذ ہان میں اُسے نقش کروانے کے لیے، یہ طریقۂ تعلیم بہت مفید اور مقبول ہے، بَر سہا بَر س کی تحقیق کے بعد دنیاجس طریقۂ تعلیم کو آج اپنار ہی ہے، سروَر کونین ﷺ نے صدیوں قبل اس اسلوب کو اختیار فرمایا۔

#### طریقهٔ تعلیم میں ہاتھ کے اشاروں کا استعال

عزیزانِ مَن!تقریرو تدریس میں ہاتھ کے اشاروں کا استعال بہت مفید اور عام ہے ، کوئی بات سمجھانے کے لیے بسا اَو قات کافی لمبی چوڑی تقریر کرنی پڑتی ہے ، یا کسی طویل پیُراگراف کی ضرورت پیش آتی ہے ، لیکن اگرائسی بات کوسمجھانے کے لیے

اشاروں کا استعال کیا جائے، تو انسان فوراً سمجھ جاتا ہے۔ تاجدارِ رسالت بڑا شائیا گئے سے سے بارہادَ ست میں اپنی بات سمجھانے کے لیے بارہادَ ست مبارک سے اشاروں کا استعال فرمایا۔

ایک بار مصطفیٰ جانِ رحمت ﷺ نیٹی نیٹی بچوں پر کمال مہر ہانی کی تاکید کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: «أَنَا وَ كَافِلُ الْمُتَیمِ فِی الجُنَّةِ هٰ كَذَا» "میں اور بیٹیم کی کفالت کرنے والا، جنت میں اس طرح ہوں گے" یہ فرما کر آپ ﷺ نے اپنی شہادت اور در میان والی انگل کو ملاکر اشارہ فرمایا (''۔

#### بهربور توجه حاصل كرنے كے ليے حقيقي اشياء كا استعال

رفیقانِ ملّتِ اِسلامیہ! سرکارِ دوعالَم ﷺ نے کسی اَمری طرف صحابہ کرام و نی اُسی اَمری طرف صحابہ کرام و نی اُسی اَمری طرف صحابہ کرام و نی اُسی اُسی کی جستجو پیداکرنے کے لیے، اسااو قات حقیقی اشیاء کا بھی استعال فرمایا۔ حضرت سیّدناعلی مرتضی و اُسیّق فرماتے ہیں، کہ ایک بار نبی کریم ﷺ نی استعال فرمایا۔ حضرت سیّدناعلی مرتضی میں سونالیا، اور کہ ایک بار نبی کریم ﷺ نے دائیں ہاتھ میں ریشم اور بائیں ہاتھ میں سونالیا، اور ارشاد فرمایا: ﴿إِنَّ هَذَیْنِ حَرَامٌ عَلَی ذُکُورِ أُمَّتِی !»(") "بیدونوں چیزیں میری اُمّت کے مَردول پر حرام ہیں!"۔

#### سوال، جواب اور منطقی استدلال کا اُسلوب تعلیم

میرے محترم بھائیو! گتبِ اَحادیث کے مُطالعہ سے پہتہ حیاتا ہے، کہ مصطفیٰ حالِ رحمت ﷺ نے صحابۂ کرام رِخلیٰ اُنٹین کی تعلیم و تربیت میں، سوال، جواب

<sup>(</sup>١) "صحيح البخاري" كتاب الأدب، ر: ٦٠٠٥، صـ١٠٥١،١٠٥١.

<sup>(</sup>٢) "سنن أبي داود" كتاب اللباس، ر: ٥٧٧، صـ٧٧٥.

Logical ) اور منطقی استدلال (Question and Answer) اور منطقی استدلال (Reasoning ) کائسات بین مذکور ہے کہ سروَرِ کائنات پین مذکور ہے کہ سروَرِ کائنات پین اللہ اللہ کائسائی کے پہرے ہوں اپنایا، متعدّد روایات میں مذکور ہے کہ سروَرِ کائنات پین پین پین پین کی بھر پور توجیہ اندر مجسس وجستجو پیدا کرتے، انہیں طبعی طور پر مائل فرماتے، اور اُن کی بھر پور توجیہ مَبذول ہونے کے بعداُس سوال کا جواب اِر شاد فرماتے، اِسی طرح بار ہاایسا بھی ہوا کہ کوئی چیز صور نبی کریم پڑھا تھا گئے کے سامنے پیش کی جاتی، تو تاجدارِ ختم نبوت پڑھا تھا گئے کہ موقع کی مُناسبت سے، اُسی چیز کے بارے میں صحابۂ کرام پڑھا تھا تھے موجودہ تدریسی طریقۂ کار میں بھی، طلبہ کی ذہنی صلاحیت کوجانچنے، اور اُن کی پوری توجہ حاصل کرنے کے لیے بڑامفید بھاجاتا ہے۔

حصولِ علم كاشوق وجستجو پيداكرنا

حضراتِ گرامی قدر!انسان کوئی بھی چیزاس وقت تک نہیں سیکھ سکتا، جب تک اُس میں سیکھنے کی لگن اور جستجو نہ ہو، یہی مُعاملہ حُصولِ علم کا ہے، علم کے حُصول

<sup>(</sup>١) "صحيح البخاري" كتاب العلم، ر: ٧٢، صـ١٧.

### طريقة تعليم ميس مفهر كفهر كر گفتگوكرنا

عزیزانِ محترم! بی رحت برات العالین برای و تعلیم و تعلیم نهایت مفرد اور انداز گفتگو برا نرم اور شیریل تھا، محبوبِ رب العالین برات کا گفتگو برا نرم اور شیریل تھا، محبوبِ رب العالین برات کا کی الداز گفتگو برا نرم اور شیریل تھا، محبوب رب العالین برات منت والے بورے، اس قدر کلم رکلام فرماتے، کہ شننے والے سمجھ لیت، یاد کرنے والے یاد کر لیت اور لکھنے والے لکھ لیا کرتے تھے، حضرت عائشہ صدیقہ طیبہ طاہرہ وظامین نے فرمایا: «کان رَسُولُ الله فی لَیْحَدِّثُ الْحَدِیث، لَوْ شَاءَ الْعَادُّ

<sup>(</sup>١) "صحيح مسلم" كتابُ البِرّ وَالصِّلة، ر: ٦٥٩٣، صـ١١٣٢.

#### ابهم أموركى تنن بار تكرار فرمانا

میرے محرم بھائیو! خاتم النبیین ہڑا تھا گئے گا ایک عادتِ کریمہ یہ بھی تھی، کہ جب کسی ہم چیزی طرف توبھ دلانا مقصود ہوتا، تواُسے تین البرار شاد فرماتے، آقائے دوجہال ہڑا تھا گئے گئے اس انداز تکلم اور طریقۂ تعلیم کافائدہ یہ ہوتا، کہ سننے والا حضور نبی کریم ہڑا تھا گئے کے کلام کو سُن کر اچھی طرح یاد کر لیتا، اور اگر کسی سے شننے میں کوئی کی کوتا، کی واقع ہوتی، یااس کی کامل توبیء نہ ہوتی، تووہ مکمل طور پر مُتوجِّه ہوکر پوری بات سُن لیاکرتا، حضرت سیّدنا النس وَلَّا اَلَّهُ نِی اَکْرِم ہُولِ اَللَّا اللَّا الل

### سيغيران فريضه سے مسلك أحباب كى ذِمهدارى

میرے عزیز دوستو، بھائیو اور بزرگو! ہمارے اسکولز (Schools)، کالجز (Colleges)، یونیورسٹیز (Universities) اور دینی مدارس کے اساتذہ (Professors)، پروفیسرز (Professors) اور کیکچرار صاحبان

<sup>(</sup>١) "سنن أبي داود" كتابُ العلم، ر: ٣٦٥٤، صـ٧٤.

<sup>(</sup>٢) "صحيح البخاري" كتابُ العلم، ر: ٩٥، صـ٢٢.

(Lecturers) کو چاہیے، کہ اپنے طریقۂ تدریس میں بھی، حضور نبی کریم بھی التعالیہ کے منفر د اُسلوب تعلیم و تعلم کو اپنائیں، طلبہ کو صرف نصابی کتب کا متن (Text) سنانے پر اِکتفاء نہ کریں، بوری ایمانداری کے ساتھ اپنے اس پیفیرانہ فریضہ کے ساتھ انصاف کریں، اس ذہہ داری کے تقاضوں کو بوراکریں، طلبہ میں محصولِ علم کا جذبہ و شوق پیدا کریں، انہیں مختلف سرگر میوں اور مثالوں کے ذریعے سبق سمجھانے کی کوشش کریں، سوال، جواب اور منطقی استدلال (Logical Reasoning) کی کوشش کریں، سوال، جواب اور منطقی استدلال (گوئی طالبِ علم سوال کرے تو اُسے ڈانٹ ڈپٹ کر، یا وقت کی کی کا بہانہ بناکر اگر کوئی طالبِ علم سوال کرے تو اُسے ڈانٹ ڈپٹ کر، یا وقت کی کمی کا بہانہ بناکر خاموش نہ کروائیں، بلکہ اُسے نرمی، شفقت اور محبّت سے دوبارہ جمجھانے کی کوشش کریں، کیکچر (Lecture) میں جوبات زیادہ آہم ہو، اُسے تین سابارد ہرائیں؛ تاکہ طلبہ کوموقع پر ہی ذ ہن نشین ہوجائے، اور اُسے بعد میں رٹنے کی ضرورت پیش نہ آئے۔

#### وعا

زندگی سنوار نے ، سر کارِ دوعالَم ﷺ اور صحابۂ کِرام ﷺ کی سچی محبّت اور اِخلاص سے بھر پور اطاعت کی توفیق عطافرہا۔

اے اللہ! ہمیں دینِ اسلام کا وفادار بنائے رکھ، ہمیں سچا پگا باعمل عاشقِ رسول بنا، ہماری صفوں میں اتحاد کی فضا پیدا فرما، ہمیں پنج وقتہ باجماعت نمازوں کا پابند بنا، ستی و کا ہلی سے بچا، ہرنیک کام میں إخلاص کی دولت عطا فرما، تمام فرائض وواجبات کی ادائیگی بحسن وخوبی انجام دینے کی توفیق عطا فرما، بخل و تنجوسی سے محفوظ فرما، خوش دلی سے غریبوں مختاجوں کی مدد کرنے کی توفیق عطا فرما۔

اے اللہ! ہمیں ملک و قوم کی خدمت اور اس کی حفاظت کی سعادت نصیب فرما، باہمی اتحاد واتفاق اور محبت واُلفت کو مزیدِ مضبوط فرما، ہمیں اَحکام شریعت پر صحیح طور پر عمل کی توفیق عطا فرما۔ ہماری دعائیں اپنی بار گاہ بے کس پناہ میں قبول فرما، ہم تجھ سے تیری رحمتوں کا سوال کرتے ہیں، تجھ سے مغفرت حاہتے ہیں، ہر گناہ سے سلامتی وچھٹکاراحاہتے ہیں، ہم تجھ سے تمام بھلائیوں کے طلبگار ہیں، ہمارے غموں کو دُور فرما، ہمارے قرضے اُتاردے، ہمارے بیاروں کو کامل شِفادے، ہماری حاجتیں بوری فرما!۔ اے رب کریم! ہمارے رزق حلال میں برکت عطا فرما، ہمیشہ مخلوق کی مختاجی سے محفوظ رکھ، اپنی محبت وإطاعت کے ساتھ سچی بندگی کی توفیق عطافرہا، خُلق خدا کے لیے ہماراسینه کشادہ اور دل نرم کردے ،الہی! ہمارے اَخلاق اچھے اور ہمارے کام عمدہ کردے، ہمارے اعمال حسّنہ قبول فرما، ہمیں تمام گناہوں سے بچا، کفّار کے ظلم وبربریت کے شکار ہمارے <sup>فلسطی</sup>نی وکشمیری مسلمان بہن بھائیوں کو آزادی عطافرما، دنیا بھرکے مسلمانوں کی جان ومال اور عزّت وآبر و کی حفاظت فرما،ان کے مسائل کواُن کے حق میں خیر وبرکت کے ساتھ حل فرماء آمین یارب العالمین!۔ وصلّى الله تعالى على خير خلقِه ونورِ عرشِه، سيِّدِنا ونبيِّنا وحبيبِنا وقرَّةِ أعيُنِنا محمّدٍ، وعلى آله وصحبه أجمعين وبارَك وسلَّم، والحمد لله ربّ العالمين!.







